

**Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”
Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado**

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – 035. 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it -

Curricolo di Geografia

CLASSE SECONDA PRIMARIA

A.S. 2014/2015

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
ORIENTAMENTO	<p>Utilizza gli indicatori spaziali</p> <p>Si orienta nello spazio circostante</p>	<p>Riconosce e individua la posizione di sé, degli altri e degli oggetti in uno spazio vissuto e non, rispetto a differenti punti di riferimento.</p> <p>Compie e verbalizza con un linguaggio adeguato percorsi su indicazioni precise.</p>	<p>Relazioni topologiche e spaziali (sopra-sotto, davanti-dietro, di fronte, destra sinistra).</p> <p>Concetto di territorio, di confine, di regione interna-esterna.</p>	<p>METODOLOGIA L'insegnante: -organizza lo spazio in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato -valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno -favorisce interessi e curiosità -incoraggia la collaborazione e la partecipazione -favorisce l'autonomia -cura la rielaborazione e la riflessione del percorso formativo effettuato SPAZI Aula scolastica Ambienti scolastici</p>	<p>Scienze motorie e sportive</p> <p>Italiano</p> <p>Matematica</p> <p>Arte e immagine</p>	<p>Utilizza in maniera adeguata lo spazio fisico e simbolico</p> <p>Assume comportamenti corretti nel rispetto di spazi vissuti e delle regole di convivenza</p>

<p>RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO</p>	<p>Rappresenta graficamente oggetti e persone seguendo simbologie convenzionali</p>	<p>Scopre l'utilità di rappresentare spazi con simboli arbitrari</p> <p>Produce e interpreta semplici legende</p> <p>Rappresenta graficamente spazi vissuti e oggetti da diverse prospettive</p>	<p>-Elementi fisici e antropici, fissi e mobili degli spazi vissuti e dell'ambiente circostante</p> <p>-Concetto di simbolo come segno che sostituisce sulla carta gli oggetti della realtà</p> <p>Concetto di pianta degli spazi vissuti</p> <p>Semplici piante degli spazi vissuti</p>			
<p>SPAZI VISSUTI E PAESEGGI</p>	<p>Riconosce e comprende le funzioni degli spazi vissuti</p> <p>Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici</p>	<p>Guidato, coglie l'organizzazione degli spazi vissuti, associando la funzione corrispondente</p> <p>Riconosce e descrive gli elementi fisici e antropici degli spazi vissuti e dell'ambiente</p>	<p>-Struttura e funzione degli spazi conosciuti(scuola, casa, territorio,..)</p> <p>-Elementi fisici e antropici dei paesaggi(collina, montagna, mare, città,..)</p>			